

INICIO, PRESENTE Y FUTURO DEL PROYECTO EMER

Cuentos para educar ante emergencias



El Proyecto EMER nace de una situación de emergencia experimentada por uno de los componentes del grupo de las entidades responsables del proyecto. Esta desafortunada situación hace que profesionales de diferentes campos, se planteen en común la creación de un Plan de Salud para combatir de forma dinámica y efectiva, situaciones de riesgo que ayuden al bienestar propio y al de otras personas. Así es como gracias a las aportaciones de este conjunto de expertos, se acaba desarrollando un proyecto preventivo enfocado a educar a los colectivos más vulnerables en situaciones de riesgo y emergencias como son el infantil, el juvenil y el de la 3ª edad.

Actualmente según datos recientes de la OMS, mueren en Europa 2.6 millones de niños y jóvenes por causas que podrían haber sido prevenibles si se hubiera desarrollado una educación preventiva. Estos datos reforzaron el interés y el esfuerzo para la puesta en marcha del proyecto.

Después de analizar la falta de conocimientos de estos tres colectivos y la inexistencia de actividades educativas que aglutinasen a tres departamentos de gestión pública como son: Cultura, Salud e Interior, se hace una prueba piloto en marzo del 2010 en el Instituto de Emergencias Médicas

de Barcelona. El éxito de la jornada y las buenas impresiones de los asistentes hacen consolidar la unión de las entidades interesadas firmando un convenio el 28 de abril de 2011 creando así un Plan de Salud, en adelante PROYECTO EMER a nivel nacional.

Las entidades que se unen para trabajar conjuntamente son: SEMES - SEUP - FUNDACIÓN FUEGO y MANATIS.

Tras comprobar la necesidad real de los asistentes de recibir estos conocimientos a raíz de todas las actividades desarrolladas durante el año 2010, se decide incrementar el apoyo institucional y de contenidos adaptando la metodología a los diferentes perfiles de nuestros beneficiarios.

Es el momento de trabajar la presencia del Proyecto EMER en el colectivo de exclusión social, dada la situación de desamparo de algunos colectivos de la sociedad actual, donde 1 de cada 4 menores viven bajo el umbral de la pobreza.

Esto permitirá en un futuro, realizar las sesiones educativas a un amplio número de beneficiarios con perfiles muy distintos.

A continuación detallamos una relación de actividades que hemos desarrollado con objetivos y públicos distintos hasta el mes de junio, esperando poder desarrollar el Proyecto EMER en el resto del territorio nacional vinculándonos a distintas entidades autonómicas para poder reforzar la importancia de la difusión del Proyecto y su posterior puesta en acción.

■ Actuaciones realizadas por el Proyecto EMER a fecha actual

1. - 6 marzo 2010:
Prueba piloto en el Instituto de Emergencias Médicas
2. - 28 abril 2010:
Acuerdos con SEMES Y Fundación Fuego
3. - 5 noviembre de 2010:
Colegio de Blanes
4. - 6 noviembre 2010:
Para los trabajadores del Hospital de Blanes
5. - 28 noviembre 2010:
Jornadas extraordinaria en el Hospital de A Coruña
6. - 25 febrero 2012:
Presentación pública en Barcelona en la Biblioteca de Catalunya
7. - 30 marzo 2012:
Actividad privada para los hijos de los colegiados del Col·legi Oficial de Farmacèutics de Barcelona (COFB)
8. - 26 abril 2012:
Inicio de la formación de los adolescentes y de centros de exclusión social
9. - 15 mayo 2012:
Actividad extraordinaria en la Biblioteca Municipal de la provincia de Tarragona
10. - 29 mayo 2012:
Actividad extraordinaria Biblioteca Municipal de la provincia de Lleida
11. - 9 mayo 2012:
Jornada extraordinaria para los niños del Valles Oriental en el Colegio Internacional SEK Catalunya
12. - 12 junio 2012:
Actividad extraordinaria en la Biblioteca Municipal de la provincia de Girona

El proyecto EMER se ha comunicado con entrevistas y publicaciones en medios locales y generales, tanto radiofónicos como televisivos y escritos.

El proyecto se encuentra en un momento de máxima difusión en todos los ámbitos que se incluyen en su realización, tanto el educativo, como el de salud y el de las emergencias en general.

Creemos que para que una formación de esta clase pueda llegar a ser efectiva, en referencia al colectivo infantil, el juvenil y el de 3ª edad en la asimilación de los conceptos, es necesario que las sesiones sean totalmente participativas y de interacción, tanto por parte de los beneficiarios como de los formadores. Se trabaja siempre bajo una visión de la realidad por los entornos en los que actuamos y los consejos que proporcionamos, para que los asistentes puedan ser fácilmente auto eficaces, gracias a un comité de expertos en emergencias y a la presencia de

ambulancias o de coches de bomberos donde mostramos los vehículos, sus materiales y el personal de emergencias que hay detrás de cualquier situación de emergencia.

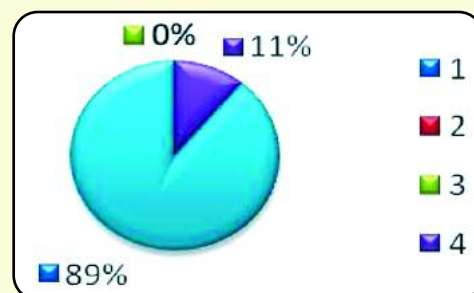
La metodología utilizada en nuestras formaciones y los profesionales que colaboran, convierten al Proyecto EMER en un Plan Educativo de Salud con un formato único e innovador, no solo en las presentaciones teóricas si no en la visión y los valores con los que educamos.

Todo esto, está fundamentado por la investigación recogida a los beneficiarios directos e indirectos (familiares, autoridades y profesionales), al finalizar cada actividad.

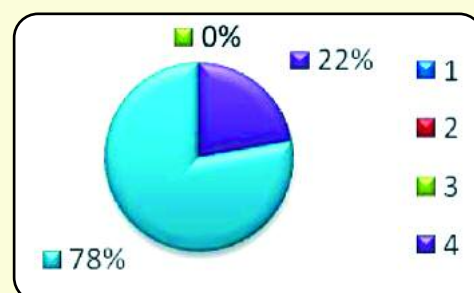
Los resultados obtenidos nos animan a seguir hacia adelante con el proyecto con más entusiasmo y ganas de desarrollo.

■ Valoración global

Valoración general de instituciones del Centre d'Exclusió Social Martí Codolar (26/4/12)



Valoración general de participantes del COFB (30/3/12)



(Forma de evaluación: 1 muy bajo, 5 muy alto).

Para más información al respecto llamen al teléfono **93 113 58 21** y pregunten por Jacqueline Ruiz, o visiten nuestra página web: www.educareemergencias.org